HOMOLOGACIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

En coherencia con lo establecido en el marco de la presente convocatoria, la Escuela Ciencias de la Educación de la UNAD responsable de este curso de formación, plantea una ruta homologable dentro de sus programas de pregrado y posgrado en cinco licenciaturas y tres especializaciones que se articulan perfectamente en los contenidos y en los créditos propuestos para este curso de formación, permitiendo la homologación directa de algunos cursos básicos. Así como en tres programas de Maestría que oferta actualmente la UNAD.

MÓDULO COMÚN (Obligatorio)	ÉNFASIS (El docente selecciona 2 de las 4 opciones)			
Análisis de las prácticas pedagógicas	Contexto de la práctica pedagógica y educativa	Praxis pedagógica	Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular	Convivencia y diálogo
1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito

5 Créditos de la cual los docentes seleccionan 3

De este modo se sugiere que los docentes quienes participan en el curso de formación, con título profesional que toman los tres créditos que plantea la ECDF, sean homologados en las especializaciones:

1. Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo
2. Especialización en Educación Cultura y Política
3. Especialización en Educación Superior a Distancia.

Estos cursos son ofrecidos por la Escuela Ciencias de la Educación de la siguiente manera:

Especialización en Educación Superior a Distancia (EESD)		Especialización en Educación Cultura y Política (EECP)		Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo (EPAA)	
Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Sistemas de Enseñanza para una Aprendizaje Significativo (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Convivencia y expresiones culturales (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Pedagogías y Didácticas contemporá-neas (3 créditos)
Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Convivencia y diálogo (1 crédito)		Praxis pedagógica (1 crédito)	
Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)		Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)	
Módulos de la ECDF	Cursos de la EESD	Módulos de la ECDF	Cursos de la EECP	Módulos de la ECDF	Cursos de la EPAA

Tabla 1. Homologaciones Especializaciones

En lo correspondiente a los programas de grado, la Escuela Ciencias de la Educación de la UNAD, se cuenta con cinco (5) programas.

1. Licenciatura en Etnoeducación
2. Licenciatura en Filosofía
3. Licenciatura en Matemáticas

4. Licenciatura en Inglés como lengua Extranjera

5. Licenciatura en Pedagogía Infantil.

En el marco de la presente propuesta de curso ECDF, los programas de Licenciatura se enfocan a ser ofertados a aquellos docentes que tienen el título de normalistas dentro de los cuales se homologarán los cursos dentro de las Licenciaturas que ofrece la Escuela Ciencias de la UNAD de la siguiente manera:

Licenciatura en Etnoeducación (LETNO)		Licenciatura en Filosofía (LFILO)		Licenciatura en Matemáticas (LMAT)	
Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Investigación educativa (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Investigación educativa (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Investigación educativa (3 créditos)
Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Convivencia y diálogo (1 crédito)		Praxis pedagógica (1 crédito)	
Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)		Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)	
Módulos de la ECDF	Cursos de la LETNO	Módulos de la ECDF	Cursos de la LFILO	Módulos de la ECDF	Cursos de la LMAT

Tabla 2. Homologaciones pregrado

Licenciatura Inglés como lengua extranjera (LILE)		Licenciatura en Pedagogía infantil (LIPI)	
Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Investigación educativa (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Investigación educativa (3 créditos)
Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Convivencia y diálogo (1 crédito)	
Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)		Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)	
Módulos de la ECDF	Cursos de la LILE	Módulos de la ECDF	Cursos de la LIPI

Tabla 3. Homologaciones pregrado. Fuente propia.

En cuanto a los programas de Maestría, la UNAD cuenta con tres maestrías que entrarían a potenciar los aspectos disciplinares e investigativos de aquellos docentes que toman el curso y que opten por homologación en cursos de Maestría. Las maestrías son:

1. Maestría en Comunicación
2. Maestría en Psicología
3. Maestría en Desarrollo Humano y Sostenible.

De este modo se sugiere que los docentes quienes participan en el curso de formación, con título profesional que toman los tres créditos que plantea la ECDF, serán homologados en las maestrías de la UNAD de la siguiente manera:

Maestría en Comunicación (MCOM)		Maestría en Psicología (MPSICO)		Maestría en Desarrollo Alternativo, Sostenible y Solidario (MDHS)	
Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Educomunicación (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Educomunicación (3 créditos)	Análisis de las prácticas pedagógicas (1 crédito)	Educomunicación (3 créditos)
Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Convivencia y diálogo (1 crédito)		Praxis pedagógica (1 crédito)	
Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)		Reflexiones sobre la enseñanza como construcción curricular (1 crédito)		Contexto de la práctica pedagógica y educativa (1 crédito)	
Módulos de la ECDF	Cursos de la MCOM	Módulos de la ECDF	Cursos de la MPSICO	Módulos de la ECDF	Cursos de la MDHS

Tabla 4. Homologaciones Maestrías UNAD. Fuente propia.